

Expectativas del facilitador

Las siguientes expectativas tienen como objetivo aclarar el papel del facilitador. Antes de profundizar en ellos, es crucial reconocer que la efectividad del programa se deriva de las interacciones durante las discusiones en clase y los momentos sorprendentes resultantes de estas conversaciones. El facilitador desempeña un papel fundamental en la orientación de ejercicios y conversaciones, allanando el camino para el crecimiento transformador de los participantes.

- **Comunicación:** se comunica de manera efectiva con los participantes del programa en la comunidad, abordando los problemas con prontitud y solicitando los recursos necesarios cuando sea necesario.
- **Compromiso:** demuestra un compromiso firme para supervisar y dirigir las sesiones durante toda la duración del programa.
- **Cuidado:** tiene un deseo genuino de servir y conectarse con los padres, y le apasiona transformar las familias.
- **Esmero:** muestra diligencia y atención a los detalles, asegurando una preparación minuciosa para cada sesión y un seguimiento adecuado después de cada sesión termina.
- **Celebración:** coordina los planes de graduación acordados por la comunidad, convirtiendo los hitos en celebraciones memorables.
- **Consideración:** muestra comprensión y sensibilidad hacia los antecedentes y perspectivas de los participantes, experto en leer la sala y hacer que todos se sientan incluidos y apoyados.
- **Conexión:** emocionado por motivar y alentar a las personas, curioso por los participantes y comprometido a reunirlos en un entorno seguro y protegido, a menudo después de haber sido vulnerables por primera vez.